令和6年度
学校自己点検・自己評価　報告書

令和7年2月28日実施
学校法人　エイシンカレッジ
日本ビジネス公務員専門学校

本校の自己点検・自己評価について

(1)自己点検・自己評価の目的
本校にとって学校自己点検・評価とは教育活動や運営状況について、その状況や課題などを自ら評価し組織的に到達度や改善を図るしくみとして位置付ける。
目的は、学校自己点検・評価を実施することで、地域社会に貢献する優秀な人材を輩出できる学校として進歩・発展することである。

(2)自己点検・自己評価の体制
自己点検・自己評価にあたっては、学内の教員、職員、企業関係者等に実施するアンケートを調査をもとに、自己点検評価委員会により取りまとめるものとする。

(3)評価の項目
評価に項目は、「専修学校における学校評価ガイドライン」を基にして、評価の領域を10区分とする。
(1)教育理念・目標
(2)学校運営
(3)教育活動
(4)学修成果
(5)学生支援
(6)教育環境
(7)学生の受け入れ募集
(8)財務
(9)法令等の遵守
(10)社会貢献・地域貢献

(4)評価点
・各項目について、次の4段階を基準とし評価する。
4:適切　3:ほぼ適切　2:やや不適切　1:不適切

・それぞれの評価項目については、
[現状]、[課題及び改善方法]、[特記事項]を記載する。

(5)自己点検・自己評価の公表
本校ホームページ上で「学校関係者評価報告書」とともに「学校自己点検・自己評価報告書」を公表する。

評価項目の達成及び取組状況

適切…4、ほぼ適切…3、やや不適切…2、不適切…1

(1)教育理念・目標			4	3	2	1
評価項目	①	学校の理念・目的・育成人材像は定められているか (専門分野の特性が明確になっているか)	(4)	3	2	1
	②	学校の理念、目的のもとに特色ある職業教育が行われているか	(4)	3	2	1
	③	社会経済のニーズ等を踏まえた学校の将来構想を抱いているか	4	(3)	2	1
	④	学校の理念・目的・育成人材像・特色・将来構想などが学生・保護者等に周知されているか	(4)	3	2	1
	⑤	各学科の教育目標、育成人材像は、学科等に対応する業界のニーズに向けて方向づけられているか	(4)	3	2	1

①現状

- 各学科ごと、教育理念・目標に基づいた人間育成(知識や技術の修得)がなされている。
- 学校の理念、目的、将来構想に基づいた学科運営を心掛けている。

②課題及び改善方法

- 学校の理念や将来構想を周知する方法としてITを有効活用していくことを検討したい。
- 医療事務中心の人材育成を行ってきたが、業界の幅広いニーズに応えるべくカリキュラムを再考する必要がある。(医療

③特記事項

- 業界のIT(AI、チャットGPT等)との関わりに注視し、職業教育を構想していく。

			適切…4、ほぼ適切…3、やや不適切…2、不適切…1			
(2)学校運営			4	3	2	1
評価項目	①	目的等に沿った運営方針が策定されているか	(4)	3	2	1
	②	運営方針に沿った事業計画が策定されているか	(4)	3	2	1
	③	運営会議(学校運営会議・学科運営会議等)が定期的に開催されているか	(4)	3	2	1
	④	組織の構成員のそれぞれの職務分掌が文書化されているか	(4)	3	2	1
	⑤	人事、給与に関する規定等は整備されているか	(4)	3	2	1
	⑥	業界や地域社会等に対するコンプライアンス体制が整備されているか	(4)	3	2	1
	⑦	教育活動等に関する情報公開が適切になされているか	(4)	3	2	1
	⑧	情報システム化等による業務の効率化が図られているか	(4)	3	2	1
	⑨	教職員の健康診断がされているか	(4)	3	2	1

①現状

- 教務会議、留学生会議を定期的に実施
- 学校運営会議・学科運営会議とも昨年度より回を増し、情報共有が密になっている。(医療)
- チャットワークの活用により情報伝達・共有がスムーズに行われている。

②課題及び改善方法

- IT化への取組が停滞している
- 現状を良しとせず、改善できる点を意識して業務を行う。
- 生成AIなどを積極的に活用する。

③特記事項

- 全ての活動の根幹となる点検項目であることから、次年度も現状に甘んじることなく、常に高い目標を設定し、日々努力していきたい。

適切…4、ほぼ適切…3、やや不適切…2、不適切…1

(3)教育活動			4	3	2	1
評価項目	①	教育理念等に沿った教育課程の編成・実施方針等が策定されているか	(4)	3	2	1
	②	成績評価・単位認定、進級・卒業判定の基準は明確になっているか	(4)	3	2	1
	③	関連分野の企業・関係施設等や業界団体等との連携により、カリキュラムの作成・見直し等が行われているか	(4)	3	2	1
	④	職業教育に対する外部関係者からの評価を取り入れているか	(4)	3	2	1
	⑤	授業評価の実施・評価体制はあるか	4	(3)	2	1
	⑥	関連分野における業界等との連携において優れた教員(本務・兼務含む)を確保するなどマネジメントが行われているか	4	(3)	2	1
	⑦	関連分野における先端的な知識・技能等を修得するための研修や教員の指導力育成など資質向上のための取組が行われているか	4	(3)	2	1
	⑧	職員の能力開発のための研修等が行われているか	4	(3)	2	1

①現状

- 教育課程の編成・実施方針は毎年見直しが行われ、改善されている。
- 人材の確保が難しい。
- 公務員試験の合格率を上げられるよう、毎年カリキュラムを見直しを図ることができている。
- 知識修得のための研修は、積極的に参加できた。(医療)
- 今年度より選択授業を取り入れた。学生が選ぶ自由な学びが実現できている。(医療)

②課題及び改善方法

- 卒業生とのネットワークを構築する。
- 教員間で授業見学をおこない向上を図りたい。
- 新しい教科をカリキュラムに取り入れるかについて、研究不足である。
- 新入社員研修をより充実したものにするため、共通のマニュアル等があるとよい。(医療)
- 選択授業に人数の偏りがあった。(医療)

③特記事項

特になし

適切…4、ほぼ適切…3、やや不適切…2、不適切…1

(4)学修成果			4	3	2	1
評価項目	①	就職率の向上が図られているか	(4)	3	2	1
	②	資格取得率の向上が図られているか	(4)	3	2	1
	③	退学率の低減が図られているか	(4)	3	2	1
	④	卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか	4	(3)	2	1
	⑤	卒業後のキャリア形成への効果を把握し学校の教育活動の改善に活用されているか	4	(3)	2	1

①現状

- 通信制の高校出身者の増加に伴い、休学・退学者が増えている。
- 公務員試験の合格率100%を達成できた。(公務員)
- 今年度は早い段階で就職内定率100%が達成できた。(医療)
- 今年度も医科歯科調剤介護医師事務の5大資格について合格率100%を達成している。(医療)

②課題及び改善方法

- IT化を始め社会の変化により就職活動の進め方も少しずつ変化している。学校全体で動向を把握し、適切な指導をおこなえるようにしていく必要がある。
- オンライン通学併用コースを設置する。登校日を減らす対策を行う。(総合ビジネス)
- 休学していた学生が退学した。休学から復学へと導く指導やフォローの仕方が課題。(医療)
- 内定の時期も考慮に入れて病院実習の時期を考える。

③特記事項

適切…4、ほぼ適切…3、やや不適切…2、不適切…1

(5)学生支援			4	3	2	1
評価項目	①	進路・就職に関する支援体制は整備されているか	(4)	3	2	1
	②	学生相談に関する体制は整備されているか	(4)	3	2	1
	③	学生に対する経済的な支援体制は整備されているか	(4)	3	2	1
	④	学生の健康管理を担う組織体制はあるか	(4)	3	2	1
	⑤	課外活動に対する支援体制は整備さてているか	(4)	3	2	1
	⑥	学生の生活環境への支援は行われているか	(4)	3	2	1
	⑦	保護者と適切に連携しているか	(4)	3	2	1
	⑧	卒業生への支援体制はあるか	4	(3)	2	1
	⑨	社会人のニーズを踏まえた教育環境が整備されているか	(4)	3	2	1
	⑩	高校・高等専門学校等との連携によるキャリア教育・職業教育の取組が行われているか	(4)	3	2	1

①現状

- 保護者面談を実施し、就職支援において連携が取れている。
- 就職実務研修により、社会人になる前の準備やマナーを習得できている。
- 経済的な支援体制（奨学金）等の説明は、事務局からきめ細かな対応をしてもらっている。

②課題及び改善方法

- 精神面に問題を抱えている学生への対応ができない。
- スクールカウンセラーなどが必要。
- 企業説明会の時期が重なり、求人票公開から就職試験の時期も被ることが多かった。（医療）

③特記事項

特になし

			適切…4、ほぼ適切…3、やや不適切…2、不適切…1			
(6)教育環境			4	3	2	1
評価項目	①	施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備され、保守・管理が定期的に行われているか	(4)	3	2	1
	②	学内外の実習施設、インターンシップ、研修等について十分な教育体制を整備しているか	(4)	3	2	1
	③	災害、事件、事故発生時の校内緊急体制は十分に整備されているか	(4)	3	2	1
	④	学生の駐輪場が確保され整備・点検されているか	(4)	3	2	1

①現状

- パソコンやソフトなど教育機器は、定期的に新規更新できている。
- コロナ禍で実施できていなかった避難訓練を行った。
- 自衛消防・防災組織隊の年度更新が図れている。

②課題及び改善方法

- トイレ・水回りの故障が多く、学生に迷惑をかけることが数回あった。今は改善済み。

③特記事項

- エレベーターのリニューアルを実施

			適切…4、ほぼ適切…3、やや不適切…2、不適切…1			
(7)学生の受入れ募集			4	3	2	1
評価項目	①	学生募集活動は、適正に行われているか	(4)	3	2	1
	②	学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか	(4)	3	2	1
	③	学納金が妥当なものとなっているか	(4)	3	2	1

①現状

- 学校案内のパンフレット・募集要項を毎年製作し、入学希望者に対して最新情報を提供できている。
- オープンキャンパスなど各種進学イベントを年間実施し、学校の理解を深めてもらえる機会を設けている。
- 少子化対策として留学の受入れを実施

②課題及び改善方法

- 留学生の確保・・・エイシン日本語学校、海外の日本語学校との連携強化

③特記事項

- 物価の上昇に合わせて諸経費を値上げした。

			適切…4、ほぼ適切…3、やや不適切…2、不適切…1			
(8)財務			4	3	2	1
評価項目	①	中長期的に学校の財務基盤が安定しているといえるか	(4)	3	2	1
	②	予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか	(4)	3	2	1
	③	財務について会計監査が適正に行われているか	(4)	3	2	1
	④	財務情報公開の体制整備はできているか	(4)	3	2	1

①現状

- 公認会計士による会計監査が行われている。
- 財政基盤に関して、特設の問題はない。
- 予算は計画に従って妥当に執行されている。

②課題及び改善方法

特になし

③特記事項

特になし

			適切…4、ほぼ適切…3、やや不適切…2、不適切…1			
(9)法令等の遵守			4	3	2	1
評価項目	①	法令、専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか	(4)	3	2	1
	②	個人情報に対し、その保護のための対策がとられているか	(4)	3	2	1
	③	自己評価の実施と問題点の改善を行っているか	(4)	3	2	1
	④	自己点検・評価報告書が公開しているか	(4)	3	2	1

①現状

- 個人情報に関する保護方針を明文化し、志願者・在校生・卒業生および教職員など保有している個人情報を適正に保護できている。
- 自己評価・学校関係者評価を実施し、課題の発見に努めている。

②課題及び改善方法

特になし

③特記事項

- 引き続き、自己評価・学校関係者評価の情報公開に努めていく。

適切…4、ほぼ適切…3、やや不適切…2、不適切…1

(10)社会貢献・地域貢献			4	3	2	1
評価項目	①	学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	4	③	2	1
	②	学生のボランティア活動を奨励、支援しているか	④	3	2	1
	③	教育資源(施設・設備の開放・教職員の出張講座等)を地域社会に提供しているか	4	③	2	1

①現状

- 外部からの依頼のあったボランティアについては学生へ情報を提供している。
- 「ながおか・若者・しごと機構」の機関運営会議に参画している。

②課題及び改善方法

長岡市内でのボランティアが多く、市外から通学している学生には参加が難しい。

③特記事項

特になし