

職業実践専門課程の基本情報について

学校名	設置認可年月日	校長名	所在地				
日本ビジネス公務員 専門学校	平成2年3月16日	森 久	〒940-0064 新潟県長岡市殿町1-1-1 (電話) 0258-88-0110				
設置者名	設立認可年月日	代表者名	所在地				
学校法人 エイシンカレッジ	平成4年12月22日	井口 公	〒940-0064 新潟県長岡市殿町1-1-1 (電話) 0258-37-2033				
目的	本科は医科・歯科・調剤・介護の4分野の医療系資格の習得や現場に即した一連の患者対応マナーの学びを通じ、あらゆるフィールドで活躍できる医療事務スタッフとして社会へ貢献できるビジネス人材を育成することを目的とする。						
分野	課程名	学科名	専門士	高度専門士			
商業実務	商業実務専門課程	医療秘書科	平成26年1月28日告示	-			
修業年限	昼夜	全課程の修了に必要な 総授業時数又は総単位数	講義	演習	実習	実験	実技
2年	昼間	2218	1128	582	508	0	0
生徒総定員		生徒実員	専任教員数	兼任教員数	総教員数		
60人		43人	3人	0人	3人		
学期制度	前期: 4月1日～8月31日 後期: 9月1日～3月31日		成績評価	成績表: 有 成績評価の基準・方法 <small>基準: 秀・優・良・可・不可の5段階(GPAによる得点、成績分布4段階) 出席率: 90%以上の出席率 方法: 期末考査、出席率、平常評価、検定結果、確認試験、課題提出に基づく総合評価。</small>			
長期休み	夏 季: 7月26日～8月31日 冬 季: 12月25日～1月7日 春 季: 3月16日～3月31日		卒業・進級 条件	○医療事務スタッフに求められる、診療報酬(医科、歯科)や調剤報酬、介護報酬、医師事務作業補助に関する専門知識・技術を有する。加えて、社会に通用する接遇マナー、ビジネススキル(マナー、パソコン操作等)、コミュニケーション力を有する。			
生徒指導	クラス担任制: 有 長期欠席者への指導等の対応 個人面談、保護者面談、三者面談等		課外活動	課外活動の種類 近隣の清掃活動 献血 長岡市イベントのボランティア サークル活動: 有			
就職等の 状況	主な就職先、業界等 病院、診療所(医科、歯科)、調剤薬局、介護施設 就職率^{※1}: 100 % 卒業者に占める就職者の割合^{※2}: 100 % その他 0 <small>(令和 元 年度卒業者に関する 令和2年5月1日 時点の情報)</small>		主な資格・ 検定等	診療報酬請求事務能力認定試験 医療事務管理士技能認定試験(医科) 医療事務管理士技能認定試験(歯科) 調剤事務管理士技能認定試験 介護事務管理士技能認定試験 医師事務作業補助者検定試験 医事コンピュータ技能検定 電子カルテ実技検定 秘書検定 MOS検定(Word) MOS検定(Excel) 電卓検定 他			
中途退学 の現状	中途退学者 0名 平成31年4月1日時点において 在学者 43名 令和2年3月31日時点において 在学者 43名 中途退学の主な理由 中退防止のための取組 定期ガイダンス、個別ガイダンス、保護者との連携による指導、三者面談、補習授業、学費納入に関する相談など		中退率	0.0 % (平成31年4月1日入学者を含む) (令和2年3月31日卒業者をを含む)			
ホームページ	http://jpas-nagaoka.jp/						

1. 「専攻分野に関する企業、団体等(以下「企業等」という。)との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係

(1)教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基本方針

医療事務関連の資格取得をベースに、医療業界の動向や医療事務業務に関する知識、技術、技能について専門知識を有する専門家と連携し、専門家からの意見や要請を踏まえた教育課程の編成にすることを基本方針とする。実務に携わる専門家の意見を適宜取り入れ、より実践的かつ専門的な能力を育成できるよう、授業科目・授業内容等を改善・工夫していくことを目指す。

(2)教育課程編成委員会等の位置付け

教育課程編成委員会からの意見・要請を通じて、業界における人材の専門性に関する動向や実務に関する知識・技術・技能を把握する。教育課程の編成は、教育課程編成委員会の意見や要請をいかした職業教育が行えるよう、医療事務学科で授業科目等の設定を行い、教務部で決定される。

(3)教育課程編成委員会等の全委員の名簿

令和2年5月1日現在

名前	所属	任期	種別
江部 誠一	公益社団法人 日本医業経営コンサルタント協会	2年(～令和4年3月31日)	①
笹川 正子	有限会社 光明舎	2年(～令和4年3月31日)	③
森 久	日本ビジネス公務員専門学校 学校長	2年(～令和4年3月31日)	
保坂 芳央	日本ビジネス公務員専門学校 副校長	2年(～令和4年3月31日)	
安達 徳義	日本ビジネス公務員専門学校 学科長	2年(～令和4年3月31日)	
田所 尚子	日本ビジネス公務員専門学校 学科主任	2年(～令和4年3月31日)	
小林 幹直	日本ビジネス公務員専門学校 事務局長	2年(～令和4年3月31日)	

※委員の種別の欄には、委員の種別のうち以下の①～③のいずれに該当するか記載すること。

- ①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、地方公共団体等の役職員(1企業や関係施設の役職員は該当しません。)
- ②学会や学術機関等の有識者
- ③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員

(4)教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期

年間開催数:2回 開催時期:8月、3月

(開催日時)

第1回 令和元年8月28日 11:00～12:20

第2回 令和 2年3月31日 11:00～11:45

(5)教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況

第1回

・医療現場において日本語が不自由な患者(外国人)に症状を聞き出す能力が課題となっており「手話」や「英会話」のスキルに関しその必要性が問われている。学校で議論したらどうか。

→学生の実習先機関にもその現状や動向をヒアリングしたうえで議論を深めていく。

・働き方改革が医療の現場でも推進されている。

「タスクシフティング」(医師、看護師の業務を分担する)のうごきがあるので医療事務の業務領域拡大を意識したカリキュラム編成を検討したらどうか。

→学生には、医師事務作業補助者検定の資格取得対策だけでなく労働に関する情報も積極的に伝えていく。

・高齢化社会の医療では「美容」や「エステ」などが関連付けられてきている。授業に取り入れる必要はないが、学生に情報を伝えて欲しい。

→美容系専門学校と導入を検討したい。

第2回

・医師事務作業補助として就職した学生がみられる。医療知識も重要だが、書類作成の能力やデータや情報収集力も現場では必要。医師の働き方改革に貢献して欲しい。

→第1回委員会以降、学内で協議中。医療機関の方々から情報を収集しながら学生指導に活かしていく。

・高資格を取得したい学生の希望に応えるカリキュラム編成を考案したらどうか。

→学生の学力格差を考慮しながら次年度以降の編成を考えていきたい。

2. 「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習(以下「実習・演習等」という。)の授業を行っていること。」関係

(1)実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針

医療業界の動向や医療事務業務に関する知識、技術、技能について専門知識を有する専門家と連携し、実習・演習等を

行うことにより、より実践的かつ専門的な職業教育を行うことを基本方針とする。
実務に携わる専門家による実習、演習、講義により、医療業界や医療事務業務の動向、現状等を正しく理解し、より実践的かつ専門的な知識、技術、技能を身につけた医療事務員の育成を目指す。

(2)実習・演習等における企業等との連携内容

事前に実習・演習内容等を取り決め授業を行う。授業後に講師からの評価項目を踏まえ、担当教員が成績評価と単位認定を行う。

(3)具体的な連携の例

科目名	科目概要	連携企業等
医療法規	医療事務業務に必要な知識として、医事関連法を幅広く学ぶ。	公益社団法人 日本医業経営コンサルタント協会

3. 「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係

(1) 推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。)の基本方針
 企業や外部団体等と連携し、医療事務関連の実務や資格に関する知識、技術、技能をはじめ、授業方法や学生に対する指導向上のための研修等を業務経験と担当教科に応じて、組織的に行うことを基本方針とする。
 企業等から講師を招いての研修会や講演会、外部団体等が主催する研修会や説明会等を受講し、教員としての能力や資質の向上と、授業内容や学生指導にいかすことを目指す。

(2) 研修等の実績

① 専攻分野における実務に関する研修等

- ・医療コンピュータ技能検定試験関連の研修会に参加。電子カルテ検定の受験対策と医事コン検定領域 I 「医事知識」の受験対策と指導方法を受講した。
- ・診療報酬改定説明会に参加。2020年診療報酬改定について受講した。(オンライン受講)

② 指導力の修得・向上のための研修等

- ・医療費算定について、医療秘書科の教科担当で勉強会を実施した。
- ・学習指導案・各種行動案等の研修を全教職員を対象に実施した。

(3) 研修等の計画

① 専攻分野における実務に関する研修等

各教員に必要な研修を組織的に計画する。(一社)医療秘書教育全国協議会を予定)
 ・医療現場で求められる人間像について学べる機会を設ける。(医療事務員・医師事務作業補助者を検討)
 ・実践的な技能が教育活動に反映できるよう技術的な部分を研修で補う。

② 指導力の修得・向上のための研修等

各教員に必要な研修を組織的に計画する。(一社)医療秘書教育全国協議会を予定)
 ・検定対策授業の質向上を目標とする。指導方法や出題分析の精度を高め取得率向上を図る。

4. 「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係

(1) 学校関係者評価の基本方針

本学における学校関係者評価は学校自己評価(項目別の自己評価表)を基に「専修学校における学校評価ガイドライン」に則って実施することを基本方針とする。
 また、公表については「日本ビジネス公務員専門学校 学校評価実施規定」に則すものとする。

(2) 「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの評価項目	学校が設定する評価項目
(1) 教育理念・目標	「学校理念・目的・育成人材像の定め」「特色ある職業教育」「学校の将来構想」など5項目
(2) 学校運営	「学校運営の方針策定」「運営会議の開催」「人事・給与に関する規定」「情報システム化による業務の効率化」「教職員の健康診断」など9項目
(3) 教育活動	「教育課程の編成・実施方針等の策定」「進級・卒業判定基準の明確化」「職員の能力開発(研修等)」など8項目
(4) 学修成果	「就職率・資格取得率の向上が図られているか」「卒・在校生の活躍や評価の把握」「卒業後のキャリア形成の把握と教育活動への活用評価」など5項目
(5) 学生支援	「進路・就職」「学生相談」「経済的な支援」「課外活動」「卒業生」等に係る支援体制の整備、「社会人のニーズを踏まえた教育環境の整備評価」など10項目
(6) 教育環境	「教育施設・設備の整備状況」「災害等発生時の校内緊急体制の整備」「駐輪場の整備点検」に関する評価などについて4項目設定
(7) 学生の受入れ募集	「学生募集活動の適正化」「学生募集活動において教育成果を正確にて伝えられているか」その他「学納金の妥当性」に関する3項目
(8) 財務	「中長期的に財務基盤が安定しているか」「予算・収支計画の妥当性」「財務情報公開の体制整備」などについて4項目
(9) 法令等の遵守	「個人情報対策の適正さ」「自己評価の実施と問題点の改善努力」「自己評価・評価報告書の公開に関する法令等の遵守」など4項目

(10)社会貢献・地域貢献	「学生のボランティア活動の奨励・支援」「教育資源(施設・設備の開放・教職員の出張講座等)を社会地域に提供しているか」を含む3項目
(11)国際交流	

※(10)及び(11)については任意記載。

(3)学校関係者評価結果の活用状況

・医療学科に対し、ICTなどテクノロジーの進化を学生指導に上手く活用できるように整備を進めたらどうか提言があった。この点に関し、デジタル教材を授業に導入したり医療現場のIT化について研究がなされ教育活動に

・卒業時にアンケート調査による授業評価を実施することは、授業の質向上につながる取り組みであることから、今後継続したらどうかという評価があり引き続き継続している。

(4)学校関係者評価委員会の全委員の名簿 令和2年5月1日時点

名前	所属	任期	種別
田代 克郎	アートビジネスサプライ 株式会社	1年(～令和3年3月31日)	企業等委員
細貝 伸行	株式会社 エイエピー 新潟支店	1年(～令和3年3月31日)	企業等委員

※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。

(例)企業等委員、PTA、卒業生、校長等

(5)学校関係者評価結果の公表方法・公表時期

ホームページ・広報誌等の刊行物・その他() 公表年月日:令和2年6月30日

URL: <http://jpas-nagaoka.jp/wp/wp-content/uploads/2016/09/disclosure02.pdf>

5. 「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を提供していること。」関係

(1) 企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針

以下2点の基本方針に基づき関係者に有益な情報を提供する。第一に「専修学校における学校評価ガイドライン」に則って実施された学校自己点検及び学校関係者評価の内容を提供し、学校・学科の現状や課題・目指すべき方向を共有する。第二にカリキュラムと検定取得実績を情報として示し、推薦学科の学習到達レベルの評価を得る。特に検定実績情報は取得率に止まらず医療現場での必要性についても評価対象になるよう努めるものとする。

(2) 「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの項目	学校が設定する項目
(1) 学校の概要、目標及び計画	教育理念・目標
(2) 各学科等の教育	学校運営
(3) 教職員	学校運営
(4) キャリア教育・実践的職業教育	学修成果
(5) 様々な教育活動・教育環境	教育活動・教育環境
(6) 学生の生活支援	学生支援
(7) 学生納付金・修学支援	学生の受入れ募集
(8) 学校の財務	財務
(9) 学校評価	自己評価・学校関係者評価
(10) 国際連携の状況	
(11) その他	

※(10)及び(11)については任意記載。

(3) 情報提供方法 ~~(ホームページ)~~ ・ 広報誌等の刊行物 ~~(その他)~~ (資格取得実績)

URL: <http://jpas-nagaoka.jp/disclosure/>

授業科目等の概要

(商業実務専門課程医療秘書学科) 令和元年度															
分類			授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業時数	単位数	授業方法			場所		教員		企業等との連携
必修	選択必修	自由選択						講義	演習	実験・実習・実技	校内	校外	専任	兼任	
○			医学一般	解剖生理学・病理学を中心に、医学知識や医学用語の基礎を学ぶ。	1前後	70		○			○	○			
○			医療法規	医療事務業務に必要な知識として、医事関連法を幅広く学ぶ。	1前後	94		○			○	○		○	
○			医療事務医科学科Ⅰ	医療事務算定における点数計算の知識を学ぶ。医療事務管理士技能認定試験(医科)の取得を目指す。	1前	90		○			○	○			
○			医療事務医科学科Ⅱ	診療点数早見表の読解に重点を置き、診療報酬請求事務能力認定試験(医科)の取得を目指す。	1後	72		○			○	○			
○			医療事務医科演習Ⅰ	レセプト作成の技術、点検技術を学ぶ。医療事務管理士技能認定試験(医科)の取得を目指す。	1前	90			○		○	○			
○			医療事務医科演習Ⅱ	難解なカルテからレセプトを作成する技術を学ぶ。診療報酬請求事務能力認定試験(医科)の取得を目指す。	1後	96			○		○	○			
○			患者対応マナーⅠ	患者の心理に対する理解を深めるとともに、接客マナーの基礎を学ぶ。	1前	24		○		△	○	○			
○			患者対応マナーⅡ	病院受付実習室にて、ロールプレイングを交えながらの対応実習を行う。	1後	14					○	○			
○			秘書技能Ⅰ	敬語の使い方、電話対応、社内・社外文書の作成等、社会人に必要とされる知識を学ぶ。秘書検定3級の取得を目指す。	1前	68		○			○	○			
○			秘書技能Ⅱ	秘書技能Ⅰの応用として、社会のマナー・常識を深く学び、秘書検定2級の取得を目指す。	1後	26		○			○	○			
○			WordⅠ	ワープロソフトの基本操作や機能を習得する。ワープロ検定の取得を目指す。	1前	46					○	○	○		
○			WordⅡ	ワープロソフトの応用操作や機能を習得する。MOS試験の取得を目指す。	1後	62					○	○	○		
○			医師事務作業補助	医療文書(診断書・紹介状等)の作成技術を学ぶ。医師事務作業補助者検定試験の取得を目指す。	1後	124		○	△		○	○			
○			ExcelⅠ	表計算ソフトの基本操作や機能を習得する。	1後	48					○	○		○	
○			調剤報酬	調剤報酬の算定知識、レセプト作成の技術を学ぶ。調剤事務管理士の取得を目指す。	1後	44		○	△		○	○			
○			レポートコンピュータ実習Ⅰ	医療事務ソフトを使い、医事オペレーション技術を学ぶ。医事コンピュータ技能検定2,3級の取得を目指す。	1後	26					○	○	○		
○			医科医療事務実践Ⅰ	医療事務管理士認定試験(医科)に向けた集中講義。	1前	76			○		○	○			
○			医科医療事務実践Ⅱ	診療報酬請求事務能力認定試験(医科)に向けた集中講義。	1後	76			○		○	○			
○			キャリアデザインⅠ	就職活動の支援科目。コミュニケーションの向上、自己分析、履歴書作成、面接試験等の準備を行う。	1前後	84		○			○	○			

○		調剤事務実践	調剤事務管理士試験に向けた集中講義。	2 前	80			○		○		○			
○		医療事務医科 演習Ⅲ	診療報酬の改正点や被保険者証の見方、保険の知識等、病院実習に向けて知識の確認・復習を行う。	2 前	24		△	○		○		○			
○		レセプトコンピュータ 実習Ⅱ	医療事務ソフトを使い、カルテからレセプトを作成する。医事コンピュータ技能検定2、3級の取得を目指す。	2 前	44					○	○		○		
○		コンピュータ 概論	医事コンピュータ技能検定に出題されるコンピュータ関連知識を学ぶ。	2 前	54		○							○	
○		秘書実践	ロールプレイングを通して接遇の応用を学ぶ。	2 前	24					○	○		○		
○		ExcelⅡ	表計算ソフトの応用操作や機能を習得する。MOS試験の取得を目指す。	2 前	54					○	○		○		
○		医療事務歯科 学科	歯の知識・傷病をはじめ、歯科医療事務の算定技術を学ぶ。医療事務管理士技能認定試験（歯科）の取得を目指す。	2 前	68		○					○		○	
○		医療事務歯科 演習	レセプト作成の技術、点検技術を学ぶ。医療事務管理士技能認定試験（歯科）の取得を目指す。	2 前	68					○		○		○	
○		歯科医療事務 実践	医療事務管理士技能認定試験（歯科）に向けた集中講義。	2 前	72					○		○		○	
○		電子カルテ実 習	SOAPの理解を深めるとともに、電子カルテソフトを使って操作技術を学ぶ。電子カルテ検定の取得を目指す。	2 前	66							○	○		○
○		卒業研究	パワーポイントの技術を学び、病院実習報告と各自で選んだ医療に関するテーマについて研究発表をする。	2 後	84			△		○	○			○	
○		医事課演習	これまで学んできた医療事務の知識や患者対応の知識をグループワークを通して復習し、就職前の準備をする。	2 後	40							○	○		○
○		介護事務	介護保険の知識をはじめ、介護報酬の算定技術・レセプト作成技術を学ぶ。介護事務管理士技能認定試験の取得を目指す。	2 後	122		○	△				○		○	
○		商業簿記	企業会計の基礎的な知識を学ぶ。全経簿記検定3級の取得を目指す。	2 後	82		○					○		○	
○		キャリアデザ インⅡ	就職活動の支援科目。 採用試験に向けた履歴書作成、筆記対策、面接練習等を行う。	2 後	106		○					○		○	
合計					34科目	2218単位時間(単位)									

卒業要件及び履修方法	授業期間等	
	卒業条件検定取得、出席率90%以上、成績評価「可」評価以上もしくは「認定」	1学年の学期区分
1学期の授業期間		18週

(留意事項)

- 1 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。
- 2 企業等との連携については、実施要項の3(3)の要件に該当する授業科目について○を付すこと。